

Утверждаю:
И.О. директора М
Л.Л.

Л.Л.Третьякова

2020 год

**Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
на 2020– 2021 учебный год.**

Учебный план Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» составлен в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, Уставом (№ 179 от 11.02.2015г.) и Локальными актами МБУ ДО СЮН.

Учебный план отражает специфику учреждения, его взаимодействие с окружающим социумом, интересы детей, направленность интересов педагогов СЮН, разрабатывающих дополнительные общеобразовательные программы, востребованность и перспективность на современном рынке труда в городе и крае профессий: дизайнера ландшафтной среды, биолога-зоолога, эколога, флориста и включает 13 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно-научного направления.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учебного плана ориентировано на приобретение знаний учащимися, развитие первоначальных навыков исследования, проектирования, макетирования по естественно-научному направлению, что необходимо для продолжения образования школьников и их социальной адаптации в дальнейшем.

Учебный план предусматривает образование детей по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам разного срока реализации:

«Животный мир моего края»	1 год (модифицированная)
Животный мир моего края»(адап)	1 год (модифицированная)
«Эколошкин чемодан»	1 год (модифицированная)
Экология «Мир и человек»	1 года (модифицированная)
«Природная мастерская»	1 год (модифицированная)
«Природная мастерская»(адап)	1 год (модифицированная)
«Декоративные животные»	1 год (модифицированная)
«Занимательная соломка»	1 год (модифицированная)
«Природа и фантазия»	1 года (модифицированная)
«Природа и фантазия» (адап)	1 год (адаптированная)
«Опыт – процесс и творчество»	1 год (модифицированная)
«Ландшафтный дизайн – городу»,	1 год (модульная, интенсивная школа)
«Радуга света»	1 год (модульная, интенсивная школа)

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы имеют естественно-научное, которое является стержневым в учебно-воспитательном процессе, ориентированы на возраст детей с 6 – 18 лет, в соответствии с Уставом УДО (п. 2.4.).

Естественно-научная направленность представлена творческими объединениями:

для детей 6-7 лет - «Эколошкин чемодан»;

для детей 7 – 11 лет - «Декоративные животные»; «Природная мастерская»; «Природа и фантазия»; Экология «Мир и человек»; «Природа и фантазия» (адап); «Природная мастерская» (адап);

для детей 8 – 13 лет - Экология «Мир и человек»;

для детей 10 – 14 лет «Занимательная соломка»;

для детей 11-15 лет - «Животный мир моего края»;

для детей 14-16 лет - «Ландшафтный дизайн – городу», «Радуга света»;

для детей 7-18 лет - «Опыт – процесс и творчество».

Данная направленность обеспечивает подготовку детей к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире средствами экологического воспитания, социализирует процесс воспитания обучающихся с элементами обучения в области экологической, натуралистической, познавательной, природоохранной и краеведческой деятельности в школах города и других учреждениях обучающего и воспитательного профиля.

В этом учебном году реализуются новые дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы: «Природная мастерская» ориентированная на обучающихся 7-11 лет; «Природная мастерская» (7-11 лет) для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Программы направлены на расширение представлений о разнообразии растительного и животного мира, развивают интерес к его изучению; рассчитаны на детей желающих мастерить поделки своими руками с использованием различных материалов. Программы способствуют развитию у обучающихся:

- личностных качеств: готовность и способность обучающихся к саморазвитию;

- метапредметных: готовность освоения обучающимися универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Образовательно-развивающая деятельность характерна для детей основной школы и старшего школьного возраста, у которых сформировался интерес к определённому виду деятельности, и осуществляется через проектную деятельность, опытно-исследовательскую работу по программам: «Опыт – процесс и творчество», «Ландшафтный дизайн – городу», «Радуга света».

Проектированием и макетированием учащиеся занимаются в течение года, включаясь в реализацию модульных программ «Ландшафтный дизайн – городу», «Радуга света». Программы устроены по модульной системе и состоят из четырёх последовательно организованных модулей (зимний, весенний, летний, осенний), которые проводятся в каникулярное время. Модули организуются в форме совместной творческой деятельности со специалистами ландшафтного проектирования и оформления.

Опытно-исследовательская деятельность носит индивидуальный характер, срок реализации образовательной программы - 1 год. Результаты исследований обучающиеся представляют на конференциях, конкурсах различного уровня.

Учебный план включает программы, характеризующиеся нестандартным содержанием, но соотносящимся с содержанием школьных программ, расширяющие и углубляющие знания обучающихся. Это такие программы как «Природа и фантазия», «Природная мастерская», «Декоративные животные», которые интегрируют со школьными предметами «Окружающий мир», «Технология», «Рисование», дополняя друг друга. На занятиях в объединениях используются различные формы проведения занятий: занятия – игры, занятия – фантазии, мастер-классы, проведение экологических акций, экскурсий, проектирование, что является особенно важным при формировании у детей исследовательских навыков.

Содержание программ позволяет прогнозировать образовательную поэтапную деятельность детей, соединяет педагогические требования и мотивированный интерес обучающихся. При отборе программ учитываются практические интересы детей, необходимость давать им жизненно важные навыки и умения, которые нужны в практической подготовке школьников к жизни и их дальнейшего самоопределения в условиях социальных перемен.

Общеобразовательные программы реализуются с помощью проблемно-поисковых, коммуникативных, деятельностных, игровых и рефлексивных технологий через создание ситуации успеха для каждого в активной практике, предпочтении позитивной самореализации ребёнка, приобретения им собственного социального опыта, что позволяет развивать самостоятельность, коммуникативные умения при решении проблем экологической безопасности, когда полученные знания становятся лично – значимыми.

Программы, сроком реализации 1 год, предусматривают 1 занятие в неделю, продолжительностью 40 – 45 минут для начальной школы.

Программа для детского сада предусматривает 1 занятие в 2 неделю, продолжительностью 30 минут.

Учебный план рассчитан на 36 учебных недель с учебной недельной нагрузкой, соответствующей «Санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам для учреждений дополнительного образования детей» Сан Пин 2.4.4. 3172-14.

При составлении учебного плана учитывались следующие концептуальные подходы:

- свобода выбора программы, педагога;
- динамичность образовательного процесса, стимулирующего познание и творчество, активное и деятельное усвоение содержания образования, самостоятельное решение возникающих проблем и самообразование.

Воспитательная цель образовательного процесса: становление гуманного, социально-активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества.

Расписание интенсивных школ.

«Ландшафтный дизайн городу»

4-й модуль	03-06 ноября 2020 года
1-й модуль	11,12,13 января 2021года
2-й модуль	24,25,26 марта 2021 года
3-й модуль	1-4,7 июнь 2021года

«Радуга света»

1-й модуль	03-06 ноября 2020 года
2-й модуль	11,12,13 января 2021года
3-й модуль	24,25,26 марта 2021 года
4-й модуль	1-4,7 июнь 2021года

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Всего пед-х часов	Название программы	Год обучения	Сертификаты-кол-во групп	МЗ-кол-во групп	Количество групп, всего	Количество часов в неделю	Количество детей	Место проведения занятий
Штатные работники										
1.	Аксёнова Н. Г. групп- 12 в том числе: по Сертификату -7; по МЗ-5. детей- 135 в том числе: по Сертификату - 84; по МЗ-51.	24	«Занимательная соломка» м	1	-	2/1/1=4	2/1/1=4	8	48	МБОУ СОШ №3, №6, №2
			«Природа и фантазия»	1	2/2=4	-	2/2=4	8	48	МБОУ СОШ №6, №3
			«Природная мастерская»	1	2/1=3	-	2/1=3	6	36	МБОУ СОШ №3, №6
			«Опыт – процесс и творчество»	1		1	1	2	3	СЮН
2.	Савенкова В.В. групп – 4 в том числе: по Сертификату -1; по МЗ-3. детей- 39 в том числе: по Сертификату - 12; по МЗ-27.	8	«Природа и фантазия»	1	1	-	1	2	12	МБОУ СОШ № 6
			«Опыт – процесс и творчество»	1	-	1	1	2	3	СЮН
			«Природная мастерская» (адапт.)	1	-	2	2	4	24	МБОУ СОШ № 6
3.	Рузалёнок О.В. групп- 13 в том числе: по Сертификату - 11; по МЗ-2. детей- 156 в том числе: по Сертификату - 132; по МЗ-24.	26	«Природа и фантазия»	1	2	-	2	4	24	МБОУ СОШ № 6
			«Природная мастерская»	1	8	-	8	16	96	МБОУ СОШ № 9
			«Природа и фантазия» (адаптированная)	1	1	2	2/1=3	6	36	МБОУ СОШ №9, №6
6.	Воробьёва Н.А. групп – 14 в том числе: по Сертификату - 2; по МЗ-12.	28	«Эколошкин чемодан»	1	2	4/6/2=12	4/6/2/2=14	28	168	МБДОУ № 49, 52, 47, 16

	числе: по Сертификату - 24; по МЗ-144.									
7.	Фандо П.А. групп – 12 в том числе: по Сертификату -9; по МЗ-3. детей- 144 в том числе: по Сертификату - 108; по МЗ-36.	24	«Природная мастерская»	1	2	-	2	4	24	МБОУ ООШ №18,
			«Природная мастерская» (адапт.)	1	-	3	3	6	36	МБОУ ООШ № 18;
			«Экология. Мир и человек»	1	3	-	3	6	36	МБОУ ООШ № 18;
			«Декоративные животные»	1	3/1=4	-	3/1=4	8	48	МБОУ ООШ № 11, №18;
8	Тимошкина Л.Н. групп –12 в том числе: по МЗ-3. детей- 144 в том числе: по МЗ-144.	24	«Природа и фантазия» (адаптированная)	1	-	2	2	4	24	МБОУ СОШ № 20,
			«Природа и фантазия»	1	-	2/4=6	2/4=6	12	72	МБОУ ООШ №20, №15
			«Животный мир моего края» (адапт.)	1	-	2	2	4	24	МБОУ ООШ №15
			«Животный мир моего края»	1	-	2	2	4	24	МБОУ ООШ №15

Интенсивные школы

	Ф. И. О. педагога	Название программы	Сертифи- каты- кол-во групп и детей	МЗ-кол- во групп и детей	Количес- тво групп и детей, вс- его	Месяц проведен- ия	1 педагог а	Итого часов
	Фандо П.А. Рузалёнок О.В.	«Ландшафтный дизайн – городу» 4-й модуль 1-й модуль 2-й модуль 3-й модуль	-	1/20	1 / 20	Октябрь Январь Март Июнь	18 часов 18 часов 18 часов 46 часов 100 часов	36 часов 36 часов 36 часов 92 часа 200 часов
	Аксенова Н.Г. Савенкова В.В.	«Радуга света» 1-й модуль 2-й модуль 3-й модуль	-	1/20	1/20	Октябрь Январь Март Июнь	18 часов 18 часов 18 часов 46 часов	36 часов 36 часов 36 часов 92 часа

							100 часов	200 часов
	Итого по учреждению	16 ч.	2	-	2/40	2/40		
	Всего	150ч.	20	30/360	39/466	69/826		

Всего: 69/826 из них:

по сертификату – 30/360;

по МЗ - 39/466

Групп по сертификату / обучающихся - 30/360

Школа – 28/336

Д/С - 2/24

СЮН – 2/6

Модульные программы: 2/40

Групп по МЗ/обучающихся – 37/426

Школа – 23/276

Д/С – 12/144

СЮН - 2/6

Модульные программы: 2/40

Лист согласования

учебный
план
МБ У ДО СЧОН
до от. 10. 2020

Главный специалист У.О Григоревская Оксана Владимировна



Е. Ю. Гева

