



Утверждено  
и.о. директора МБУ ДО СЮН  
Л.Л. Третьякова  
29.05.2021

Отчет  
О результатах самообследования деятельности  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов»  
г. Канска Красноярского края

Принят решением педагогического совета  
Протокол № 4 от 29.03.2021г.

## 1. Аналитическая часть.

В соответствии с пунктом 3 части 3 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (далее - Учреждение) № 017-о от 07.04.2020 года «О проведении самообследования за 2020 год, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО СЮН проведено самообследование, результаты которого представлены в данном отчете.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность (уровень и качество подготовки обучающихся и выпускников по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности; реализация утвержденных образовательных программ; участие в мероприятиях разного уровня - конкурсах, фестивалях, выставках);

- кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров; повышение квалификации; результаты аттестации преподавателей);

- качество учебно-методического, информационного обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;

- материально-техническая база учреждения дополнительного образования (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Отчет состоит из аналитической части и результата анализа показателей деятельности учреждения дополнительного образования.

## 1.2. Общая информация об образовательном учреждении

Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Станция юных натуралистов" МБУ ДО СЮН
Учредитель	Муниципальное образование город Канск в лице администрации города Канска Красноярского края
Местонахождение образовательного учреждения	663600, Красноярский край, город Канск, пер. Парковый, дом 5.
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Места осуществления образовательной деятельности	МБОУ СОШ №№ 3, 6, 7,8,11, 15, 18; ООШ №№ 9, 20, 22; МБДОУ №№ 16,25, 49, 52.
Телефон (с указанием кода междугородной связи)	8 (39161) 3-42-49.

Адрес электронной почты	e-mail: <a href="mailto:mou-dod-syn@yandex.ru">mou-dod-syn@yandex.ru</a> ; сайт: <a href="http://unnat-kansk.ucoz.ru">http://unnat-kansk.ucoz.ru</a> русский очная
Сайт учреждения	
Язык образования	
Форма обучения	

### 1.3. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБУ ДО СЮН

Документ	Информация
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	серия 24; №005006061; 08.09.1995г.; ИНН 2450008388/245001001.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 24; №00 2288154; 20.12.2011г.; межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Красноярскому краю; ОГРН- 2112450039502.
Свидетельство о праве на имущество	24 ЕК 364765 от 5 марта 2012 г.; 24ЕК № 364766 от 5 марта 2012 г.; 24ЕК № 364767 от 5 марта 2012 г.;
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 24ЛО1; № 0001088; от 30.03.2015г.; Регистрационный номер 7935-л. Служба по контролю в области образования Красноярского края. Бессрочная.
Устав утвержден	Постановлением администрации города Канска от 11.02.2015г. № 179.
Принят	Общим собранием трудового коллектива МБУ ДО СЮН, протокол № 3 от 28.10.2014 года
Коллективный договор	Утвержден на общем собрании трудового коллектива, протокол № 2 от 15.02. 2019г. Прошел уведомительную регистрацию в администрации города Канска. Регистрационный номер № 50 от 15.02.2019 г.

### 1.4. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения

Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
Руководитель	И.о. директора	Третьякова Лариса Леонидовна	8-983-361-59-05
Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Савенкова Варвара Владимировна	8-903-987-33-35
Председатель профсоюзной организации	педагог дополнительного образования	Аксенова Наталья Григорьевна	8-923-757-21-05

### 1.5. Система управления

Управление МБУ ДО СЮН осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей установленных Федеральным законом «Об образовании в

Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление осуществляет и.о. директора на основании приказа №227/1-л от 01.07.2019г., назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем.

В пределах своей компетенции и.о. директора издает приказы, обязательные для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

Органами управления являются Общее собрание работников, педагогический совет.

Общее собрание работников является высшим коллегиальным органом управления МБУ ДО СЮН, правомочным принимать участие в решении всех вопросов деятельности, за исключением вопросов, отнесенных к исключительной компетенции Учредителя и и.о. директора.

Педагогический совет МБУ ДО СЮН является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации воспитательно-образовательного процесса в учреждении.

**Вывод:** муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на осуществление образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. В целом структура управления МБУ ДО СЮН достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

## **2. Организация образовательного процесса.**

### **2.1. Режим работы.**

Режим работы учреждения с **8 -00 до 17-00 часов.**

Перерыв на обед с 12-00 до 13-00 часов.

Продолжительность учебной недели **5 дней в неделю.**

Выходные дни – суббота и воскресенье.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени **от 2-х до 3-х.**

Продолжительность занятий (мин.) **30 мин. (дошкольники, первоклассники); 40 минут.**

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) **10 мин.**

В каникулярные дни реализуются модульные программы согласно санитарных требований по ограничению распространения коронавирусной инфекции, проводятся онлайн мероприятия с 10 часов и до 14-00 часов.

Продолжительность учебного года - 35 учебных недель.

Начало занятий для первого года обучения 15 сентября, для второго и последующих годов обучения - 1 сентября. Учебный год заканчивается 30 мая.

Сменность занятий: занятия проводятся во второй половине дня в образовательных организациях и в МБУ ДО СЮН.

### **2.2. Сведения о дополнительных образовательных программах.**

Одним из основных видов деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ естественнонаучного направления. Она осуществляется согласно лицензии.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на возраст детей с 6 – 18 лет, в соответствии с Уставом УДО (п. 2.4.). Структура и содержание

программ соответствует Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы разработаны педагогами на основании государственных программ, соответствуют современным образовательным технологиям и средствам обучения и являются модифицированными.

Программы ориентированы на всестороннее развитие личности, воспитание у подростков и детей бережного и деятельностного отношения к природе, вовлечение их в природоохранную работу и исследовательскую деятельность, развитие творческих способностей обучающихся. Все программы естественнонаучной направленности приобщают детей к общечеловеческим, духовным и культурным ценностям.

В учреждении реализовывалось в течение года 15 дополнительных программ, срок реализации которых 72 часа.

По форме обучения: очные программы - 13(87%); модульные программы - 2 (13%).

Педагоги используют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие ребёнка за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе: развивающее обучение, проектные, исследовательские, игровые методы обучения, технологии модульного, блочно-модульного и дистанционного обучения.

Основные организационные формы освоения образовательных программ:

- занятия в группах;
- индивидуальные занятия.

Системность оценки освоения обучающимися образовательных программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава учащихся);
- форма или методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе выставок, участие в мероприятиях муниципального и регионального уровней).

К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (практикумы, квесты, экскурсии, конкурсы, и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, конференции, конкурсы и т.д.);
- посильный для каждого уровень освоения программы.

2.3. Форма, порядок и периодичность проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы включает в себя, в обязательном порядке, три вида контроля обучающихся:

- *входной контроль знаний*, направленный на определение исходного уровня знаний, умений, навыков и позволяет определить наличный (исходный) уровень знаний и умений ребёнка;
- *промежуточный контроль* оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за полугодие, с целью определения: полноты и прочности теоретических и практических знаний по программе;
- *итоговый контроль* дает представление об уровне сформированных компетенций выпускника.

Виды контроля позволяют выявить уровень усвоения знаний, умений и навыков обучающихся:

- 1 уровень – эффективный (от 75-100%);
- 2 уровень – допустимый (от 50-74%);
- 3 уровень – критический (от 25-49%);
- 4 уровень – не допустимый (ниже 25%)

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии и систему оценки для определения результатов обучения.

Ф.И.О обучающегося	Метапредметные достижения				Личностные достижения					
	работа с литературой	умение систематизировать экологические знания	сопоставление презентаций	методика написания проектной и исследовательской работы	умение презентовать исслед. работу	участие в мероприятиях различного уровня				участие в экологических конкурсах связанной направленности
	железные	учреждения	городские	районные	всеобщие					
	+	+	+	-	-	-	-	-	-	+
	+	+	+	-	-	-	-	-	-	+

Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ и др.), условия проведения аттестации в коллективах определяются педагогом, реализующим образовательную программу.

Для определения результативности обучения используются следующие формы: тестирование, участие в конкурсах, выставках, фестивалях, смотрах и т. п.

### 3. Характеристика контингента обучающихся в детских объединениях.

Всего групп –102, наполняемость – по 12 человек. В объединениях программы «Опыт – процесс и творчество» наполняемость составляет 3 человека. Данная программа подразумевает индивидуальную исследовательскую и опытно-педагогическую образовательную деятельность. Общая численность обучающихся в МБУ ДО СЮН – 1195 человека.

Таблица №1

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1195
1.1.1	Детей дошкольного возраста (6 - 7 лет)	158
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	825
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	196
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	16
2.	Численность учащихся, обучающихся по дополнительным образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	396
2.1.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	19
2.2.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
2.3.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися	55/5%

	способностями, в общей численности учащихся	
3.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	168/14%
3.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	168
3.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	12/1%
3.3.	Дети-мигранты	0
4.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	55/5%

Из таблицы видно, что наше учреждение открыто для разного возраста и разных категорий детей. По возрасту среди обучающихся МБУ ДО СЮН преобладают дети младшего школьного возраста (1-4 классы) – 825 человек, что составляет 69% от общего числа детей; среднего возраста (12-15 лет) – 196 человек, что составляет 16,4%; дошкольники 158 человека, что составляет 13,2 %; старшекласники (16-17 лет) 16человека, что составляет 1,3%.

144 ребёнка (12%) с особыми потребностями в образовании из них:

- учащиеся с ограниченными возможностями здоровья 144 человека – 12 % от общего количества обучающихся. Для данной категории в учреждении реализуются адаптированные дополнительные программы «Природа и фантазия», «Природная мастерская» и «Животный мир моего края». Дети – сироты составляют от общего количества детей – 1%; численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью составляет 1.2 %.

3.1. Участие воспитанников МБУ ДО СЮН в мероприятиях разного уровня.

Данные таблицы № 2 отражают результативность участия обучающихся в мероприятиях разного уровня.

Таблица № 2

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	690/58%
1.1.	На муниципальном уровне	289/24%
1.3.	На региональном уровне	389/32,6%
1.4.	На межрегиональном уровне	0
1.5.	На федеральном уровне	6/0,5%
	На международном уровне	6/0,5%
2.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	946/79,1%
2.1.	Муниципального уровня	478/40%
2.2.	Регионального уровня	468/39,1%
2.3.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	16
2.4.	На муниципальном уровне	12

2.5.	На региональном уровне	5
2.6.	На федеральном уровне	1

В 2020 году более 900 воспитанников приняли участие в различных конкурсах, акциях, выставках разных уровней, из них 221 победителей.

**Вывод:** Ведение образовательной деятельности и организации образовательного процесса осуществляется в МБУ ДО СЮН в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Образовательный процесс полностью оснащен дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

#### 4. Сведения о кадрах образовательного учреждения.

Учебно-воспитательный процесс в МБУ ДО СЮН осуществляется творческим коллективом педагогов. Сведения о педагогическом составе МБУ ДО СЮН отражены в таблице № 3.

Таблица 3.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/50%
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/40%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/60%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/60%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/50%
5.1.	Высшая	1/10%
5.2.	Первая	4/40%
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10/100%
6.1.	До 5 лет	5/50%
6.2.	До 10 лет	1/10%
6.3.	Свыше 30 лет	0/
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/40%
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	0/0%



	возрасте от 55 лет	
9.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/90%

#### 4.1. Участие в профессиональных педагогических конкурсах.

Года	ФИО	Должность	Наименование конкурса	Результат
2018 г	Аксенова Н.Г.	Педагог д/о	Всероссийский конкурс «Учитель года - 2018»	Участник
2019 г.	Скуратова В.А.	Педагог д/о	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	участие
	Воробьева Н.А.	Педагог д/о	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	участие
	Филиппова Д.В.	Педагог д/о	Конкурс проектов молодых специалистов в системе образования г. Канска «Молодой учитель – новой школе»	участие
2020	Фандо П.А.	Педагог д/о	Конкурс проектов молодых специалистов в системе образования г. Канска «Молодой учитель – новой школе»	участие

#### 5. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Содержание методической работы соответствует основным задачам МБУ ДО СЮН: всестороннее развитие личности, воспитание у детей и подростков бережного и деятельного отношения к природе, вовлечение в природоохранную работу и исследовательскую деятельность, развитие творческих способностей обучающихся; создание и обеспечение необходимых условий для творческого развития личности, эстетического воспитания, духовно-нравственного и личностного развития, профессионального самоопределения и творческой деятельности детей, организация содержательного досуга детей, совершенствование педагогического мастерства педагогов.

Формами методической работы являются: наглядные и дидактические пособия; открытые уроки, выступления на методических объединениях, семинарах, мастер-классы; разработка и корректировка учебных программ.

За отчетный период педагогическим коллективом МБУ ДО СЮН проведена следующая методическая работа:

- разработано учебно-методическое пособие - электронный каталог «Мир вокруг нас»;
- проведено 2 семинаров и 5 мастер - класса для руководителей детско-взрослых команд по ландшафтному оформлению территорий ОО города;
- проведено 3 дистанционных конкурса для обучающихся ОО города:
  - «Мы в ответе за тех, кого приручили»;

- «День заповедников и национальных парков»;
- «День морских млекопитающих»
- «Животный мир моего края»;

- являемся координаторами муниципального этапа Краевой экологической акции «Зимняя планета детства», муниципального этапа Всероссийских акций:

- «Голубая лента»;
- «Подари пернатым дом».

- являемся муниципальными координаторами краевой экологической акции «Зимняя планета детства»;

- являемся муниципальными координаторами краевой экологической акции «Сохраним птиц – сохраним леса»;

- являемся муниципальными координаторами краевого чемпионата «Юниорпрофи» по компетенции агрономия;

- являемся организаторами муниципальных конкурсов «Дизайн-проект оформления территорий ОО», «Дизайн-проект оформления интерьера ОО».

Составлен методический фонд из лучших работ обучающихся по результатам конкурсов разного уровня. Работы из методического фонда используются в образовательном процессе в качестве наглядных пособий при проведении занятий по соответствующим темам. Составлен и систематизирован информационный материал. Имеется небольшой библиотечный фонд со специальной методической литературой по экологическому воспитанию, проектно-исследовательской деятельности, декоративно-прикладному творчеству.

**Вывод:** Содержание проводимых методических мероприятий в целом отражает актуальные вопросы методики преподавания естественнонаучной направленности. Педагоги принимают участие в методической работе на уровне учреждения, муниципальном уровне, ведут разработку учебных программ, учебно-методических пособий, осваивают в работе новые информационные технологии, повышают квалификацию через самообразование и курсы повышения квалификации.

## **6. Материально – техническое обеспечение деятельности МБУ ДО СЮН**

МБУ ДО СЮН располагается в приспособленном здании, общей площадью – 481,9 м<sup>2</sup>:  
 административное здание - 20 м<sup>2</sup>  
 учебные классы – 110,7 м<sup>2</sup>  
 теплица - 180 м<sup>2</sup>  
 котельная 62,2 м<sup>2</sup>  
 гараж - 109 м<sup>2</sup>

Для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса в учреждении имеются кабинеты: цветоводства, декоративных животных, экологии, творческая мастерская.

Практические занятия в детских объединениях организуются на базе уголка живой природы и теплицы, где содержатся разнообразные комнатные растения и животные.

Для организации опытнической работы объединений используется учебно-опытный участок площадью 4,5 га и теплица (180 м<sup>2</sup>), имеющая стеллажное и грунтовое отделения.

На базе учебно-опытного участка созданы и функционируют зоны ландшафтного оформления, экологическая тропа, где проводятся сезонные экскурсии.

МБУ ДО СЮН располагает следующим материально-техническим обеспечением:

- оргтехника – 14 компьютеров, 10 ноутбуков, 1 мультимедийный проектор, 2 цифровых фотоаппарата, 1 видеокамера;

- множительная техника – МФУ – 2, принтер для черно-белой печати – 2, принтер для цветной печати -2;
- музыкальное оборудование – 1 музыкальный центр;
- оборудование для проведения микроскопических исследований - увеличительные приборы – лупы, микроскопы, микропрепараты;
- коллекции по ботанике, зоологии, растениеводству и цветоводству;
- таблицы по ботанике, по охране растений и животных;
- инвентарь и оборудование для проведения практических занятий, работы на учебно-опытном участке и в цветочно-декоративном отделе;
- мотоблок для обработки земли – 2.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью. Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы. Во всех учебных кабинетах обеспечен температурный режим. В здании установлена автоматическая пожарная сигнализация с выходом на пульт пожарной охраны. Имеется система оповещения в случае возникновения пожара.

**Вывод:** Санитарно-гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников учреждения соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности МБУ ДО СЮН располагает необходимым специальным оборудованием. Для осуществления образовательной деятельности учреждению необходимо обеспечить водоснабжение в классах.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов» за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1195
1.1.1	Детей дошкольного возраста (6 - 7 лет)	158
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	825
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	196
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	16
1.2	Численность учащихся, обучающихся по дополнительным образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	19
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	55/5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	168 /14%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	168 /14%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	12/1%
1.6.3	Дети-мигранты	0

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	55/5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	690/58%
1.8.1	На муниципальном уровне	289/24%
1.8.2	На региональном уровне	389/32,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	6/0,5%
1.8.5	На международном уровне	6/0,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	946/79,1%
1.9.1	Муниципального уровня	478/40%
1.9.2	Регионального уровня	468/39,1%
1.9.3	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	16
1.9.4	На муниципальном уровне	12
1.9.5	На региональном уровне	5
1.10	На федеральном уровне	1
1.10.1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	690/58%
1.10.2	На муниципальном уровне	289/24%
1.10.3	На региональном уровне	389/32,6%
1.10.4	На межрегиональном уровне	0
1.10.5	На международном уровне	2
1.11	Общая численность педагогических работников	10
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/40%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/60%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/60%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/50%
1.16.1	Высшая	1/10%
1.16.2	Первая	4/40%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.17.1	До 5 лет	5/50%
1.17.2	До 10 лет	1/10%
1.17.3	Свыше 30 лет	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/40%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/50%
1.21	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/5.5%
1.22	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2
1.22.1	За 3 года	2
1.22.2	За отчетный период	0
1.23	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4
2.2.1	Учебный класс	3
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Теплица(180 кв м)	1
2.2.5	Приусадебный участок	45395.28
2.2.6	Учебно-опытный участок	0.63 га
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность удельный все численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (нс менее 2 Мб с), в общей численности учащихся	0

