



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»
на 2021 – 2022 учебный год

2021год

**Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
на 2021– 2022 учебный год.**

Учебный план отражает специфику учреждения, его взаимодействие с окружающим социумом, интересы детей, направленность интересов педагогов СЮН, разрабатывающих дополнительные общеобразовательные программы, востребованность и перспективность на современном рынке труда в городе и крае профессий: дизайнера ландшафтной среды, биолога-зоолога, эколога, флориста и включает **19** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно-научного направления.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учебного плана ориентировано на приобретение знаний учащимися, развитие первоначальных навыков исследования, проектирования, макетирования по естественно-научному направлению, что необходимо для продолжения образования школьников и их социальной адаптации в дальнейшем.

Учебный план Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» составлен в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, Уставом (№ 179 от 11.02.2015г.) и Локальными актами МБУ ДО СЮН.

Учебный план обеспечивает широту развития личности, учитывает потребность отдельного человека и социума, резерв учебного времени и недопустимости перегрузки учащихся.

Учебный план составлен с учётом:

- целей МБУ ДО СЮН;
- обеспеченности учреждения учебно-методическими материалами;
- познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- кадрового потенциала;
- преемственности и перспективности обучения;
- соблюдения санитарно-гигиенических норм и требований

Учебный план отражает непрерывность экологического образования, преемственность (от простого к сложному). Он включает в себя реализацию общеобразовательных программ дополнительного образования детей направленных на четыре возрастных категорий (1 - дошкольный возраст 6-7 лет, 2 - 1-4 классы; 3 - 5-8 классы; 4 - 9-11 классы), ориентированных на уровень обученности детей, их наклонности, способности и интересов.

1 возрастная категория - дети дошкольного возраста 6-7 лет, это одна из первых ступеней общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка.

2. возрастная категория - младшее школьное звено, как правило, на этой ступени происходит первое знакомство ребенка с учреждением, здесь очень важно создать мотивацию выбора конкретного вида деятельности; в дополнительном образовании для данной категории

имеет место процесс формирования отношения ребенка к самому себе, к окружающему миру, к своему месту в этом мире, к своей роли в жизни этого мира, здесь начинается процесс формирования установок, мотивационной культуры личности.

3. возрастная категория - среднее звено, на данной ступени реализуется образовательно-развивающая деятельность с детьми, у которых уже сформировался интерес к определенному направлению и виду деятельности.

4 возрастная категория – старший школьный возраст, на данной ступени формируется допрофессиональное и социальное самоопределение.

Распределение объединений по возрасту

возрастная категория	Программы	групп	детей	%
1 возрастная категория	«Эколошкин чемодан»	17	204	17%
	«Азбука и природа»	3	36	3%
2 возрастная категория	Экология «Мир и человек	4	48	4%
	«Природная мастерская»(адапт.)	4	48	4%
	«Природная мастерская»	24	288	28,1%
	«Декоративные животные»	7	84	7%
	Природа и фантазия	13	156	13%
	Природа и фантазия (адапт.)	3	36	3%
	Земляне	2	24	2%
3 возрастная категория	Экология Красноярского края	4	48	3%
	«Занимательная соломка»	2	24	2%
	«Опыт – процесс и творчество»	1	3	0,25%
4 возрастная категория	«Животный мир моего края» (адапт.)	1	12	1%
	«Опыт – процесс и творчество»	4	12	1%
	Аранжировка и флористика (адапт.)	5	60	5%

	«Наш дом»	1	12	1%
	«Технология растениеводства»	2	24	2%
	«Ландшафтный дизайн – городу»	1	20	1,7%
	«Радуга света»	1	20	1,7%
ВСЕГО		102	1195	100%

Таким образом, задействовано обучающихся 732 (61,26 %) младшего школьного возраста, 240 (20%) обучающихся дошкольного возраста, 160 (13.4%) обучающихся старшего школьного возраста, 63 (5.3%) обучающихся среднего школьного звена.

Педагоги «Станции юных натуралистов» осуществляют образовательную деятельность, руководствуясь программами (модифицированные), утвержденными, на заседании педагогического совета учреждения.

Общеобразовательные программы разработаны с учётом современных образовательных технологий, которые отражаются:

- в принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
- в формах и методах обучения (активные методы обучения, нетрадиционные формы занятия: конкурсы, соревнования, экскурсии, походы и т.д.);
- в методах контроля и управления образовательным процессом (тестирование, анализ результатов конкурсов, соревнований и др.);
- в средствах обучения (обеспечение необходимым оборудованием, инструментами, материалами);
- в формах подведения итогов реализации общеобразовательной программы (выставки, олимпиады, конференции и др.).

В этом учебном году реализуются новые дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы:

Сетевая программа «Наш дом» и «Технология растениеводства», которые реализуются в рамках грантового проекта «Создание высоко оснащённых ученикомест». «Экология Красноярского края»; «Рабочий зеленого хозяйства», «Аранжировка и флористика» ориентированные на детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте 11-16 лет. Программы направлены на расширение представлений о разнообразии растительного и животного мира, развивают интерес к его изучению; рассчитаны на детей желающих мастерить поделки своими руками с использованием различных материалов. Программы способствуют развитию у обучающихся:

- личностных качеств: готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- метапредметных: готовность освоения обучающимися универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Всего пед-х часов	Название программы	Год обучения	Сертификаты-кол-во групп	МЗ-кол-во групп	Количество во Групп, всего	Количество тво часов в неделю	Количество во детей	Место проведения занятий
-------	-------------------	-------------------	--------------------	--------------	--------------------------	-----------------	----------------------------	-------------------------------	---------------------	--------------------------

Расписание интенсивных школ.

«Ландшафтный дизайн городу»

4-й модуль	27-28 октября 2021года
1-й модуль	27-29 декабря 2021 года
2-й модуль	28-30 марта 2022 года
3-й модуль	1-3, 6-10 июня 2022 года

«Радуга света»

1-й модуль	27 - 28 октября 2021года
2-й модуль	27-29 декабря 2021 года
3-й модуль	28-30 марта 2022 года
4-й модуль	1-3, 6-10 июня 2022 года

Штатные работники

1.	Аксёнова Н. Г. групп- 12 ,в том числе: по Сертификату -4; по МЗ-8. детей- 144,в том числе: по Сертификату - 48; по МЗ-96.	24 ПФД О-8 МЗ 16	«Занимательная соломка»	1	-	2	1/1	4	24	МБОУ СОШ №3; №6,
			«Природа и фантазия»	1	2	2	2/2=4	8	48	МБОУ СОШ №6,№3
			«Природная мастерская»	1	2	2	2/2=4	8	48	МБОУ СОШ №3,№6
			Аранжировка и флористика (адап)	1	-	2	2	4	24	КГБОУ «Канская школа»
2.	Савенкова В.В. групп – 4 ,в том числе: по Сертификату -1; по МЗ-3. детей- 21, в том числе: по Сертификату - 12; по МЗ-9.	8 ПФД О-2 МЗ 6	«Экология мир и человек»	1	1	-	1	2	12	МБОУ СОШ № 6
			«Опыт – процесс и творчество»	1	-	3	3	6	9	СЮН
3.	Рузалёнок О.В. групп- 12,в том числе: по Сертификату -4; по МЗ-8. детей- 144,в том числе: по Сертификату - 48; по МЗ-96.	24 ПФД О-8 МЗ 16	«Декоративные животные»	1	4	3	5/2=7	14	84	МБОУ СОШ № 9, № 6
			«Земляне»	1	-	2	2	4	24	МБОУ СОШ № 6
			«Природная мастерская » (адап)	1	-	2	2	4	24	МБОУ СОШ №9
			«Азбука и природа»	1	-	1	1	2	12	СЮН
4.	Воробьёва Н.А. групп- 12, в том числе: по Сертификату -4; по МЗ-8. детей- 144,в том	24 ПФД О-8 МЗ 16	«Эколошкин чемодан»	1	2/2	3/2/2/=7	3/4/2/2=11	22	132	МБДОУ № 49,52, 25,34
			«Животный мир моего края «	1	-	1	1	2	12	

	числе: по Сертификату - 48; по МЗ-96.									
5.	Фандо П.А. групп – 12, в том числе: по Сертификату -4; по МЗ-8. детей- 144, в том числе: по Сертификату - 48; по МЗ-96.	24 ПФД О-8 МЗ 16	«Природа и фантазия»	1	1	1	1/1=2	4	24	МБОУ ООШ №№ 11,18,
			«Природа и фантазия» (адапт.)	1	-	2	2	4	24	МБОУ ООШ № 18;
			«Экология. Красноярского края »	1	1	1	2	4	24	МБОУ СОШ №9
			«Эколошкин чемодан »	1	2	1/3	3/3=6	12	72	МБДОУ №5
6	Мельниченко О.В. групп – 12, в том числе: по Сертификату -4; по МЗ-8. детей-135, в том числе: по Сертификату - 48; по МЗ-87	24 ПФД О-8 МЗ 16	«Технология растениеводства »	1	-	2	2	4	24	МБОУ ООШ № 22,
			«Наш дом»	1	-	1	1	2	12	МБОУ ООШ №22
			«Природная мастерская»	1	3/1	1/2/1	4/4=8	16	96	МБОУ ООШ №22, МБОУ СОШ №11, №5, №20
			«Опыт процесс и творчество»	1	-	1	1	2	3	3
7	Ходько Кристина Юрьевна групп – 12, в том числе: по Сертификату -4; по МЗ-8. детей-135, в том числе: по Сертификату - 48; по МЗ-87	24 ПФД О-8 МЗ 16	«Аранжировка и флористика» (адапт.)	1	-	2	2	4	24	МБОУ СОШ №6.
			«Природная мастерская» (адапт.)	1		2	2	4	24	МБОУ СОШ №6.
			«Природная мастерская»	1	3	1	3/1=4	8	48	МБОУ СОШ №6.
			«Азбука и природа»	1		2	2	4	24	МБДОУ №17
			«Опыт процесс и творчество»	1	-	1	1	2	3	3

			«Природа и фантазия» (адапт)	1	1		1	2	12	МБОУ СОШ №6.
8	Игнатенко О.Ю, групп- 12, в том числе: по Сертификату -4; по МЗ-8. детей- 144,в том числе: по Сертификату - 48; по МЗ-96.	ПФД О-8 МЗ 16	«Аранжировка и флористика (адапт)	1		1	1	2	12	МБОУ ООШ №22.
			«Рабочий зеленого хозяйства» (адапт)	1		3	3	6	36	МБОУ ООШ №9.
			«Природная мастерская»	1	3/1	2/2	4/4=8	16	96	МБОУ ООШ №22, №17.
9	Игнатович Л.А.. групп- 12, в том числе: по Сертификату -4; по МЗ-8. детей- 144,в том числе: по Сертификату - 48; по МЗ-96.	ПФД О-8 МЗ 16	«Мир и человек»	1	-	3	2/1=3	6	36	МБОУ ООШ № 17 МБОУ СОШ №6
			«Природа и фантазия»	1	2	2/2/1	4/2/1=7	14	84	МБОУ ООШ № 22 ,№8 МБОУ СОШ №6
			«Экология Красноярского края»	1	2		2	4	24	МБОУ ООШ № 22

Интенсивные школы

Ф. И. О. педагога	Название программы	Сертификаты- кол-во групп и детей	МЗ-кол-во групп и детей	Количество групп и детей, всего	Месяц проведения	1 педагога	Итого часов
Фандо П.А. Рузалёнок О.В.	«Ландшафтный дизайн – городу» 4-й модуль 1-й модуль 2-й модуль 3-й модуль	-	1/20	1 / 20	Октябрь Январь Март Июнь	18 часов 18 часов 18 часов 46 часов 100	36 часов 36 часов 36 часов 92 часа 200 часов

							часов	
Аксенова Н.Г. Ходько К.Ю.		«Радуга света» 1-й модуль 2-й модуль 3-й модуль 4-й модуль	-	1/20	1/20	Октябрь Январь Март Июнь	18 часов 18 часов 18 часов 46 часов 100 часов	36 часов 36 часов 36 часов 92 часа 200 часов
Итого по учреждению	16 ч.	2	-	2/40	2/40			
Всего	216ч.	2/40	33/396	67/799	100/1195			

Всего: 100/1195 из них:
 по сертификату – 33/396;
 по МЗ - 67/799
 Групп по сертификату / обучающихся - 33/396
 Школа – 27/324
 Д/С - 6/72

Групп по МЗ/обучающихся –67/799
 Школа – 48/576
 Д/С – 13/156
 СЮН - 6/27
 Модульные программы: 2/40