

Аннотация к программе

Календарно – тематический план составлен на основании программы «Азбука и природа», рассчитанной на 1 год обучения (72 часа).

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа (1 академический час - 30 минут), перемена – 10 минут. Количество детей в группе до 12 человек. Программа рассчитана на детей дошкольного возраста (5-7 лет).

Цель программы: создание условий для обучения грамоте; формирование у детей системы элементарных естественно - научных знаний и представлений, отражающих важнейшие зависимости и закономерности в области живой и неживой природы.

Программа «Азбука природы» способствует познанию основ экологического знания, непосредственно связана с практической деятельностью. Изучение природы происходит в алфавитном порядке. Также существенно расширена практическая составляющая программы, что позволяет повысить интерес детей к предмету. Дидактический материал по обучению грамоте является уникальным средством развития ребенка по всем направлениям, способствует духовному становлению детей через соответствующее их возрасту развитие моторики и сенсорики.

Наиболее благоприятным периодом для решения задач экологического обучения является дошкольный возраст. Дети приобретают экологические знания и применяют их в практической деятельности. Во время обучения широко применяются игры, при помощи которых учащиеся знакомятся с окружающим миром; упражнения на сравнение, внимательность, наблюдательность, развитие зрительного внимания; знакомство с природным материалом (засушенные листья, цветы, семена), через выполнение работ в технике аппликация.

Именно в этом возрасте стоит начинать знакомить детей с элементами букв, учить их понимать различие таких понятий, как «звук» и «буква». Занятия составлены таким образом, что новый материал излагается довольно подробно, в игровом стиле и направлены на повторение, уточнение и расширение знаний, умений и навыков детей в области грамоты.

Отличительными особенностями программы «Азбука природы» являются:

- обеспечение ситуаций успеха каждому ребёнку;
- многообразие видов активной познавательной деятельности учащихся;
- создание условий для проявления особенностей, выявление и развитие творческой и поисковой активности;
- организация атмосферы эмоционального благополучия, комфорта, сотрудничества, стимуляции активной коммуникации;
- привлечение родителей детей в активную совместную познавательную деятельность.