

## Аннотация

Программа «Опыт – процесс и творчество» отвечает требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей естественнонаучного направления.

Календарно – тематический план составлен на основании программы «Опыт – процесс и творчество», рассчитанной на 1 год обучения (72 часа).

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа (1 академический час - 40 минут), перемена – 10 минут. Количество детей в группе до 3 человек. Программа рассчитана на детей 8-18 лет.

Одним из перспективных методов, способствующих развитию познавательных интересов, потребности в самостоятельной поисковой деятельности является детское экспериментирование. Экспериментирование — это эффективный способ обучения детей исследовательской деятельности во всех его формах и видах и является методом повышения самостоятельности ребенка.

Исследовательская работа развивает мыслительные операции (анализ, синтез, классификацию, обобщение), стимулирует познавательную активность и любознательность ребенка.

На сегодняшний день в системе дополнительного образования появляется множество новых методов работы с детьми. Вместе с этим меняются задачи и цели обучения. Современный образовательный процесс немалозначим без поиска новых, более эффективных технологий, призванных содействовать развитию творческих способностей детей, формированию навыков саморазвития и самообразования.

**Цель программы:** развитие познавательного интереса к опытно-исследовательской деятельности через выполнение учебно-исследовательских работ.

Одно из направлений детской исследовательской деятельности, которое активно используется в программе — опыты. В организации и проведении опытов можно выделить несколько этапов:

1. постановка проблемы (задачи);
2. поиск путей решения проблемы;
3. проведение опытов;
4. фиксация наблюдений;
5. обсуждение результатов и формулировка выводов.

Благодаря опытам у детей развиваются способности сравнивать, сопоставлять, делать выводы, высказывать свои суждения и умозаключения. Огромное значение имеют опыты и для осознания причинно-следственных связей. Данные компетенции соответствуют результатам, заявленным в Стандарте, и заложены в мониторинге программы. В программе используются практические занятия, способствующие развитию познавательного интереса и вовлечению учащихся в творческую деятельность.